

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ

«ОСОШ им. В.Д. Успенского»

МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского»

с/п д/с «Колосок»

(протокол от 31 марта 2025 г. № 3)

 *Кiryutina T.I.*

28/ОД от 16.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок» за 2024 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ

«ОСОШ им. В.Д. Успенского»

МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского»

с/п д/с «Колосок»

(протокол от 31 марта 2025 г. № 3)

Кирютина Т.И.

28/ОД от 16.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок» за 2024 год

Одоев 2025

1.Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок» проводилось в соответствии с требованиями: * Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» * Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; * Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом директора МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок». Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально - технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок» (МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок»</i>
Руководитель	<i>Лесновская Нина Владимировна</i>
Адрес организации	<i>301440, Тульская область, Одоевский район, р.п. Одоев, ул. Карла Маркса, д.150</i>

Телефон, факс	8 (48736) 4-11-97
Адрес электронной почты	kolosok.odoev@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Одоевский район
Дата создания	1985
Лицензия	От 12.07.2018 г. № 0133/03376

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок» (далее – с/п д/с «Колосок») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1117 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1000 кв. м.

Цель деятельности с/п д/с «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности с/п д/с «Колосок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы с/п д/с «Колосок»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Основной целью образовательной деятельности с/п д/с «Колосок» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- Работаем по утвержденной образовательной программе дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, с 01.09.2023, дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

Парциальная программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Далее – парциальная программа) направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Задачи:

Сформировать у ребенка навыки разумного поведения.

Научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

Способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Программа реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Цель: формировать у детей раннего и дошкольного возраста эстетическое отношение и художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Планируемые результаты: в результате освоения программы воспитанники:

- умеют различать реальный и фантазийный (выдуманный) мир в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- умеют переносить это понимание на собственную художественную деятельность;
- умеют самостоятельно выбирать художественные материалы для создания выразительного образа;
- используют в своей работе разные способы лепки (скульптурный, комбинированный, модульный, рельефный, папье-маше);
умеют использовать технику прорезного декора.

Цель и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОС ДО и ФОП стр.4-5 п.14.1, 14.2

Принципы и подходы к формированию Программы

В обязательной части Программа представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Федеральная программа построена на следующих **принципах ДО, установленных ФГОС ДО:**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
 - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
 - содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
 - признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

При организации образовательного процесса в МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок» учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей, посещающих дошкольное учреждение.

Получение дошкольного образования в МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок» может начинаться подостижении детьми возраста двух месяцев.

Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время, ориентируясь на социальный заказ родителей, в МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок» функционируют следующие группы общеразвивающей направленности:

с/п д/с «Колосок» посещают 49 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста – 11 детей;
- Вторая младшая группа – 12 детей;
- Средняя группа – 11 детей;
- Подготовительная к школе группа – 15 детей.

Задачи реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;
- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа: Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.. Основные направления рабочей программы воспитания с/п д/с «Колосок»:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения группы «Детский

сад «Колосок» в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, с/п д/с «Колосок» оказывает дополнительные образовательные услуги:

1. «Маленькие гении» (английский язык) – Понедельник, среда с 15.30 – 16.00
16 детей (5 – 7 лет)
2. «Юные Одоевские краеведы» (патриотическое воспитание) – Четверг с 15.30 – 15.55
14 детей (4 – 5 лет)

Дополнительным образованием охвачено более 87 % воспитанников дошкольного учреждения. Для работы кружков в с/п д/с «Колосок» созданы все необходимые условия:

- разработаны программы;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружков. Данная работа проводится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ взаимодействия с/п д/с «Колосок» с организациями социокультурной сферы

МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок» расположено в микрорайоне «Сельхозтехника, имеет следующих социокультурных партнеров:

МКОУ "ОСОШ им. В.Д. Успенского»,

МКОУ «ОСОШ им. Героя Советского Союза им. А.Д. Виноградова

МКУК ЦНТиК

МКУ ДО «ОДДТ» Дом детского творчества п.Одоев

МКУК «Одоевская межпоселенческая централизованная библиотечная система

МКУ Детская школа искусств

МКУК «Одоев-город музей»

Музей филимоновской игрушки п.Одоев

Детская поликлиника им. П.П.Белоусова

Целью работы ДОУ и детской библиотеки является создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития. Сотрудники библиотеки проводят выставки, семинары, беседы и другие мероприятия с воспитанниками.

Таким образом: С целью повышения качества воспитательно-образовательных услуг, МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок» поддерживает прочные отношения с данными социальными партнёрами.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	77 %
Неполная с матерью	7	15 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	18,7 %
Два ребенка	22	43,7 %
Три ребенка и более	18	37,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления с/п д/с «Колосок»

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы Учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников.

В работе использовались следующие направления и формы:

- педагогический мониторинг;
- педагогическое образование родителей;

-педагогическая поддержка;

-совместная деятельность педагога и родителей.

Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней. Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям, проводимым в детском саду:

- в одноклассниках

- в контакте

Вывод: Равноправное взаимодействие с/п д/с «Колосок» и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе детского сада.

3.2. Оценка системы управления организации

Управление с/п д/с «Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского».

Управление с/п д/с «Колосок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в с/п д/с «Колосок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управляет структурным подразделением, составляет штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство с/п д/с «Колосок»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью с/п д/с «Колосок», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией с/п д/с «Колосок» вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности с/п д/с «Колосок».

По итогам 2024 года система управления с/п д/с «Колосок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада «Колосок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого 49 детей	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	29	60,4	16	31,2	4	8,4	44	91,6%
Качество освоения образовательных областей	5 областей	82	5 областей	18	5 областей	0	5 областей	100% освоения образовательных областей

В мае 2024 года педагог - психолог Зуева И.В. проводит обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким 93% и средним уровнями развития 7% при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получают дети логопедом Хорошиловой О.Ю.

Коррекционную организацию образовательного процесса проводит учитель – дефектолог Колесникова В.А.

Таким образом: Педагогами детского сада разработано комплексно - тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада.

Реализация строилась в соответствии с образовательными областями: Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Познавательное развитие; Физическое развитие; Художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

* режимные моменты; игровая деятельность;

* специально организованные традиционные и интегрированные занятия; * индивидуальная и подгрупповая работа;

* самостоятельная деятельность;

* опыты и экспериментирование.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

В годовой план работы детского сада в 2024 году велась работа по формированию у детей устойчивого интереса к физической культуре и спорту через организацию совместной деятельности педагогов, воспитанников и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в с/п д/с «Колосок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс - включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- режим проветривания и кварцевания.
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, корригирующая гимнастика, индивидуальные физические упражнения);

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-

оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Таким образом: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

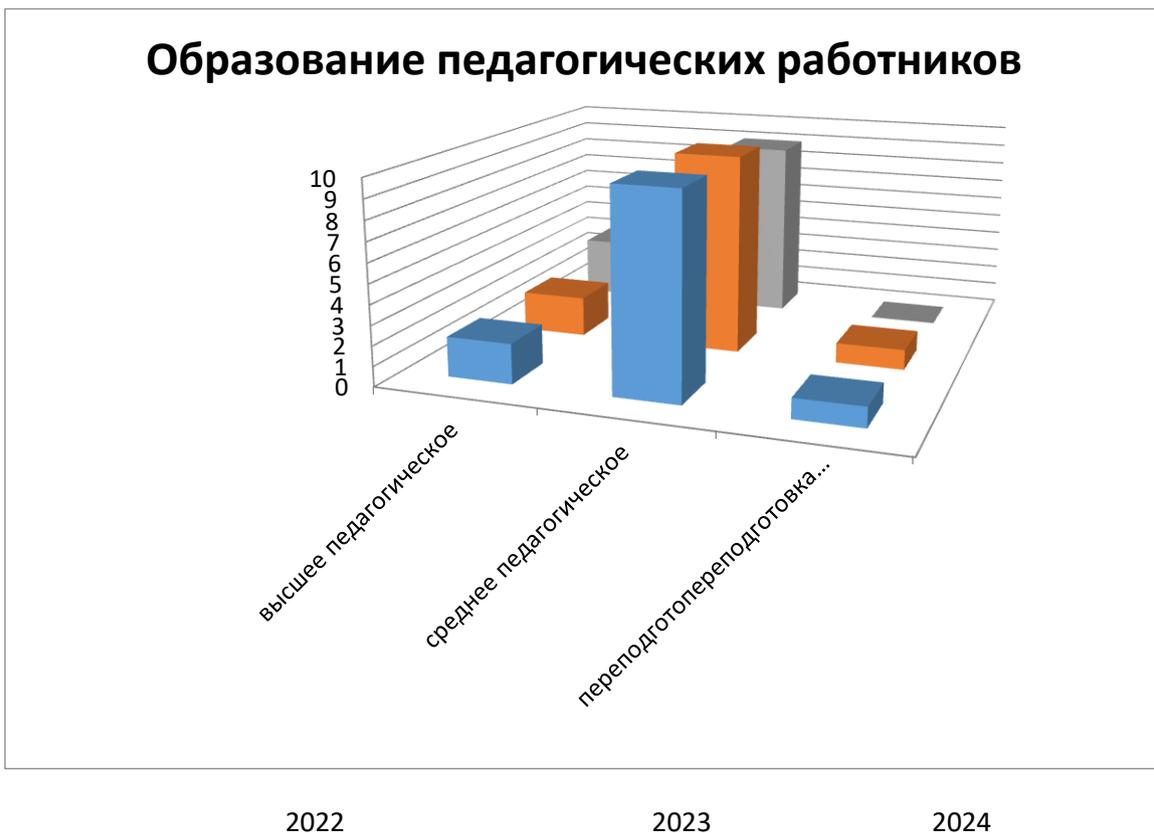
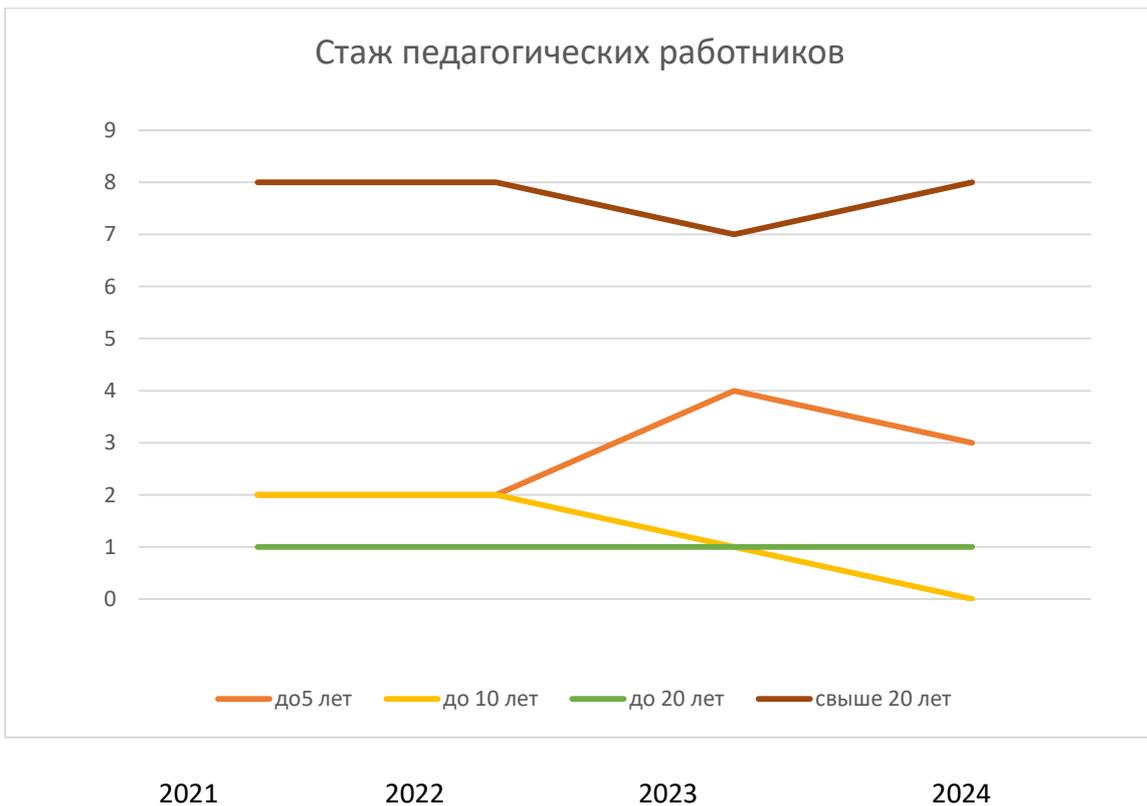
3.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов: заведующая детским садом, старший воспитатель, 7 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог дополнительного образования, а также по совместительству (внешний совместитель) педагог - психолог, учитель – дефектолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 педагог ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»; 1 педагог прошел профессиональную переподготовку на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в дистанционных вебинарах «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся

с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом: В с/п Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада «Колосок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга с/п Детского сада «Колосок»

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В с/п д/с «Колосок» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием:

- ноутбук -1 шт
- МФУ-1 шт
- Принтер- 2шт
- Ламинатор -1шт
- Брошюратор - 1шт
- Цифровой фотоаппарат-1шт

Информационное обеспечение с/п д/с «Колосок» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 цифровой фотоаппарат, 5 МФУ, 5 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Интерактивный стол
- Студия «АКВААНИМАЦИЯ» - техника рисования на воде (ЭБРУ)
- Студия для рисования песком

Мы приобрели в 2024 году: Настенные дидактические панели (Бизиборды) по патриотическому воспитанию «Моя Родина – Россия» в соответствии ФОП и ФГОС ДО.

В с/п д/с «Колосок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Таким образом, библиотечно - информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

3.7. Оценка материально-технической базы

В с/п д/с «Колосок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В с/п д/с «Колосок» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Вывод: При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние с/п д/с «Колосок» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения. Педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет. Для организации образовательного процесса используются:

мультимедийное и интерактивное оборудование, во всех группах детского сада имеются интерактивные доски, интерактивные панели.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	49	
в режиме полного дня (8-12 часов)			49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	49(100%)	
8–12-часового пребывания			0 (0%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,9
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	12
педработников:		
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Профессиональная переподготовка пед. работников		0
Одногодичный педагогический класс		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75 %)
с высшей		3 (25 %)
Первой		4 (44,4 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (41,6%)
больше 30 лет		6 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	0(0 %)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5 /1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Педагог дополнительного образования		да
учителя-дефектолога (внешний совместитель)		да
педагога-психолога (внешний совместитель)		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

С/п д/с «Колосок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.